

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы	044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы	15беттің 1 беті

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі
 «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ
 жанындағы медицина колледжі

«КЕЛІСІЛДІ»

ШЖҚ «№11 Қала ауруханасы»
 МКК бас дәрігері

Ибрагимов М.Е.

« 01 »

09

2023 ж.



«БЕКІТЕМІН»

«ОҚМА» АҚ жанындағы
 медицина колледжінің
 директоры

Кушкарова А.М.

« 05 »

09

2023 ж.



Оқу жұмыс бағдарламасы

Мамандығы: 0302000 – «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 4S09130103– «Жалпы практикадағы мейіргер»

Оқу түрі: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл. 10 ай

Курс: 3/4

Семестр: 5/7

Пәні: АП12 СД12 «Мейірбике ісіндегі эпидемиология»

Бақылау нысаны: емтихан

Барлық сағат/кредит көлемі КЗ: 3/72

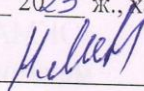
Шымкент 2023 ж.

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Клиникалық пәндер» кафедрасы	044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы	15беттің 2 беті

Оқу жұмыс бағдарламасы Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты үлгісінде 0302000 – «Мейіргер ісі» мамандығы бойынша 0302043 «Жалпы практика мейіргері» біліктілігінің оқу жұмыс жоспары негізінде «Мейіrbике ісіндегі эпидемиология» пәні бойынша Тіленіш. Ж.У. оқытушысымен құрастырылды.

«Клиникалық пәндер» кафедрасының отырысында қаралды және ұсынылды.

"01" 09 2023 ж., хаттама №

Кафедра меңгерушісі  Махмут А.Ө.

ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 "04" 09 2023 ж.

ПЦК төрайымы:  Темір И.О.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжінің
 Әдістемелік Кеңесінде қаралды және бекітілді

№ хаттама "05" 09 2023 ж

Әдістемелік кеңес төрағасы Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		15беттің 3 беті

1.1.Кіріспе: «Мейірбике ісіндегі эпидемиология» пәні мейіргер саласындағы мамандарды дайындауда қосымша пәндердің бірі болып саналады.

Пәнді оқытудың мақсаты білім алушыларды эпидемиология және жұқпалы аурулардың этиологиясын, клиникалық көрінісін, зерттеу әдістерін, емдеу және алдын-алу шараларымен таныстыру.

Құзыреттілік аймағы тізімі оқыту үшін міндетті болып табылады және оларды азайтуға болмайды, бірақ оқитын құзыреттілікті тереңдетіп өзгертуге және кеңейтуге болады.

Пәннің саясаты:

Оқушыларға қойылатын талаптар:

- Сабаққа қатысу міндетті!
- Сабақтарға тек ақ қалпақ, ақ халатпен кіруге рұқсат беру.
- Сабаққа кешікпей келу;
- Себепсіз сабақты жібермеу;
- Өткізіп алған сабақтарды белгілі бір уақытта тапсыру;
- Оқу үдерісіне белсенді қатысу;
- Практикалық сабақ тапсырмаларының орындалуы талаптарға сай болуы керек;

Айыппұл санкциялары:

- Білім алушы пән саясатын бір рет бұзғаннан кейін оқытушыдан ауызша ескертпе сөгіс алады.
- Пән саясатын үнемі бұзатын болса кафедра меңгерушісі деканатқа сәйкес рапорт жазады.
- Аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға алғаны үшін (АБ1) пән бойынша дифференциалды сынаққа жіберілмейді.
- Аудиториялық сабақты себепсіз жіберген әрбір сабақ үшін білім алушының аралық бақылаудан 1 балы төмендетіледі.
- Кафедраның саясаты бойынша айыппұл және марапат балдары ескеріледі.
- БҒК белсенді қатысқан жұмысы үшін (конференцияда баяндамамен шығу) білім алушыға 5 балдан 10 балға дейін қосылады.
- Егер білім алушы 50 % күнделікті рейтингіден (яғни 30 балл) жинамаса, ол дифференциалды сынаққа жіберілмейді.

1.2.Пәннің мақсаты: оқушыларға аурудың анықтамасын, клиникалық көріністерін, науқасты зерттеу әдістерін, емдеу, алдын алу, күту принциптерін, шұғыл жағдайларда алғашқы көмек көрсетуді үйрету.

1.3.Оқыту міндеттері:

- аурулардың негізгі белгілерін тану;
- науқастың жағдайын бағалау;
- науқасты күтудің дағдыларын игеру;
- алдын-алу шараларын жүргізу;
- шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық жәрдем көрсету іс әрекетін игеру
- науқасты қосымша тексеру әдістерінің жоспарын құруды үйрету (лабораторлық, аспаптық).

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		15беттің 4 беті

1.4. Пәнді оқытудың соңғы нәтижесі:

- Мейіргерлік процестің кезеңдерін жүзеге асыруды біледі.
- Медициналық ұйымдардағы санитариялық-эпидемиологиялық режимін біледі.
- Медициналық ұйымдардың типтері, құрылымы және жұмысын ұйымдастыруды біледі.
- Профилактикалық, сауықтыру шараларын ұйымдастыра біледі
- Науқастармен, туыстарымен, әріптестерімен қарым- қатынас жасау кезінде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі

1.5. Пререквизиттер: анатомия, физиология, латын тілі, фармакология негіздері, психология және коммуникативті дағдылар негіздері.

1.6. Постреквизиттер: клиникалық пәндерге кіріспе.

1.7. Тақырыптық жоспары: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері (әдістері) технологиялары және сабақтың ұзақтығы (аудиториялық сабақтар, симуляция.)

1.7.3. Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

№	Тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат
1	Эпидемиология пәнінің даму тарихы. Эпидемиологиялық зерттеу әдістері, Эпидемиялық процесстің құрамы, 3 міндетті буынның сипаттамасы. Инфекциялық аурулардың берілу факторлары, Инфекциялық аурулардың жіктелу түрлері, сипаттамасы. Эпидемиялық процесстің көрінуі, сипаттамасы.	Эпидемиология пәнінің даму тарихы. Эпидемиологиялық зерттеу әдістері, Эпидемиялық процесстің құрамы, 3 міндетті буынның сипаттамасы. Эпидемиялық процесстің қозғаушы күштері. Инфекциялық аурулардың берілу факторлары, Инфекциялық аурулардың жіктелу түрлері, сипаттамасы. Эпидемиялық процесстің көрінуі, сипаттамасы. Е.Н. Павловскийдің инфекциялық аурулардың табиғи ошақтық аурулар туралы ілімі.	2
2	Инфекциялық ауруларға қолданылатын шаралардың негізгі қағидалары. Эпидемиялық процесстің I буынына бағытталған шаралар.	Инфекциялық ауруларға қолданылатын шаралардың негізгі қағидалары. Эпидемиялық процесстің I буынына бағытталған шаралар.	2
3	Инфекциялық аурулар ошағында жұмыс. Эпидемиялық процесстің 3 буынына бағытталған шаралар.	Инфекциялық аурулар ошағында жұмыс. Эпидемиялық процесстің 3 буынына бағытталған шаралар.	2
4	Иммунитет және қабылдағыштық. Иммунды биологиялық препараттар.	Иммунитет және қабылдағыштық. Иммунды биологиялық препараттар. Инфекциялық ауруларға иммундық алдын алуды ұйымдастыру.	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		15беттің 5 беті

5	Егулерді ұйымдастыру, вакциналарды енгізу әдістері. Санитарлық – эпидемиологиялық қадағалау қызметі жұмысын ұйымдастыру. Аралық бақылау I.	Егулерді ұйымдастыру, вакциналарды енгізу әдістері. Санитарлық – эпидемиологиялық қадағалау қызметі жұмысын ұйымдастыру.	2
6	Дезинфекция ісі негіздері. Дезинфекция туралы ұғым, даму тарихы. Дезинфекция ісін ұйымдастыру. Дезинфекция әдістері. Жеке заттарды және объектілерді дезинфекциялау. Денсаулық сақтау және балалар мекемелерінде дезинфекция ерекшеліктері. Стерилизация.	Дезинфекция ісі негіздері. Дезинфекция туралы ұғым, даму тарихы. Дезинфекция ісін ұйымдастыру. Дезинфекция әдістері. Жеке заттарды және объектілерді дезинфекциялау. Денсаулық сақтау және балалар мекемелерінде дезинфекция ерекшеліктері. Стерилизация	2
7	Ішек инфекциялары.	Іш сүзегі, «А» және «Б» паратифтері. Шигеллез. Эшерихиоздар. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру Сальманеллез. Тырысқақ. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру	3
8	Ауа тамшылы инфекциялары. Сыртқы қабат инфекциялары.	Тұмау. Дифтерия. Қызылша. Қызамық. Туберкулез. Желшешек. Скарлатина. Тері жамылғыларының жұқпалы аурулар туралы түсінік: Сіреспе. Тілме. Құтыру. Қышыма. Күйдіргі туралы түсінік	3
9	Қан инфекциялары. Вирусты гепатиттер «А», «Е», «В», «С», «Д».	Гепатит вирусының түрлері. Әрбір вирус кезеңдерінде мейіргердің күтім ерекшеліктері.	3
10	Медициналық паразитология. Жалпы сипаттама. Протозойлы инвазиялар. Медициналық гельминтология. Медициналық арахноэнтомология. Аралық бақылау II.	Лямблиоз. Амебиаз. Токсоплазмоз. Лейшманиоз. Безгек. Гельминтоздардың жалпы сипаттамасы. Описторхоз. Эхинококкоз. Аскаридоз. Энтеробиоз. Санитарлық гельминтология. Арнайы, арнайы емес таратушылар. Кенелер және оларды жою әдістері. Жәндіктер класы.	3

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		15беттің 6 беті

	Барлығы:	24
--	-----------------	----

1.7.4.Симуляцияның тақырыптық жоспары

	Тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат
1	Эпидемиология пәнінің даму тарихы. Эпидемиологиялық зерттеу әдістері, Эпидемиялық процесстің құрамы, 3 міндетті буынның сипаттамасы. Инфекциялық аурулардың берілу факторлары, Инфекциялық аурулардың жіктелу түрлері, сипаттамасы. Эпидемиялық процесстің көрінуі, сипаттамасы.	Эпидемиология пәнінің даму тарихы. Эпидемиологиялық зерттеу әдістері, Эпидемиялық процесстің құрамы, 3 міндетті буынның сипаттамасы. Эпидемиялық процесстің қозғаушы күштері. Инфекциялық аурулардың берілу факторлары, Инфекциялық аурулардың жіктелу түрлері, сипаттамасы. Эпидемиялық процесстің көрінуі, сипаттамасы. Е.Н. Павловскийдің инфекциялық аурулардың табиғи ошақтық аурулар туралы ілімі.	5
2	Инфекциялық ауруларға қолданылатын шаралардың негізгі қағидалары. Эпидемиялық процесстің I буынына бағытталған шаралар.	Инфекциялық ауруларға қолданылатын шаралардың негізгі қағидалары. Эпидемиялық процесстің I буынына бағытталған шаралар.	5
3	Инфекциялық аурулар ошағында жұмыс. Эпидемиялық процесстің 3 буынына бағытталған шаралар.	Инфекциялық аурулар ошағында жұмыс. Эпидемиялық процесстің 3 буынына бағытталған шаралар.	5
4	Иммунитет және қабылдағыштық. Имунды биологиялық препараттар.	Иммунитет және қабылдағыштық. Имунды биологиялық препараттар. Инфекциялық ауруларға имундық алдын алуды ұйымдастыру.	5
5	Егулерді ұйымдастыру, вакциналарды енгізу әдістері. Санитарлық – эпидемиологиялық қадағалау қызметі жұмысын ұйымдастыру.	Егулерді ұйымдастыру, вакциналарды енгізу әдістері. Санитарлық – эпидемиологиялық қадағалау қызметі жұмысын ұйымдастыру.	5

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		15беттің 7 беті

6	Дезинфекция ісі негіздері. Дезинфекция туралы ұғым, даму тарихы. Дезинфекция ісін ұйымдастыру. Дезинфекция әдістері. Жеке заттарды және объектілерді дезинфекциялау. Денсаулық сақтау және балалар мекемелерінде дезинфекция ерекшеліктері. Стерелизация. Аралық бақылау I.	Дезинфекция ісі негіздері. Дезинфекция туралы ұғым, даму тарихы. Дезинфекция ісін ұйымдастыру. Дезинфекция әдістері. Жеке заттарды және объектілерді дезинфекциялау. Денсаулық сақтау және балалар мекемелерінде дезинфекция ерекшеліктері. Стерилизация	5
7	Ішек инфекциялары.	Іш сүзегі, «А» және «Б» паратифтері. Шигеллез. Эшерихиоздар. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру Сальманеллез. Тырысқақ. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру	5
8	Ауа тамшылы инфекциялары. Сыртқы қабат инфекциялары.	Тұмау. Дифтерия. Қызылша. Қызамық. Туберкулез. Желшешек. Скарлатина. Тері жамылғыларының жұқпалы аурулар туралы түсінік: Сіреспе. Тілме. Құтыру. Қышыма. Күйдіргі туралы түсінік	5
9	Қан инфекциялары. Вирусты гепатиттер «А», «Е», «В», «С», «Д».	Гепатит вирусының түрлері. Әрбір вирус кезеңдерінде мейіргердің күтім ерекшеліктері.	5
10	Медициналық паразитология. Жалпы сипаттама. Протозойлы инвазиялар. Медициналық гельминтология. Медициналық арахноэнтомология. Аралық бақылау II.	Лямблиоз. Амебиоз. Токсоплазмоз. Лейшманиоз. Безгек. Гельминтоздардың жалпы сипаттамасы. Описторхоз. Эхинококкоз. Аскаридоз. Энтеробиоз. Санитарлық гельминтология. Арнайы, арнайы емес таратушылар. Кенелер және оларды жою әдістері. Жәндіктер класы.	3
	Барлығы:		48

1.8. Оқу және оқыту әдісі:

- Аудиториялық сабақтар: шолу дәрісі, презентация.
- Симуляциялық сабақтар: шағын топтарда жұмыс істеу , TBL-командада (TEAMBASIDLEARNING) оқу, ST– симуляциялық оқыту, ағымдағы бақылауды жүргізу.

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ				SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы			044-67/11	
Оқу жұмыс бағдарламасы			15беттің 8 беті	

-Білім алушылардың өзіндік жұмысы: тақырып бойынша электронды презентациялар, реферат, интеллект-карта жасау.

Оқытушының жетекшілігімен жүргізілетін білім алушының өзіндік жұмысы: шағын топтардағы жұмыс (TBL-командада оқу-BASIDLEARNING), пікірталас.

Қолданылатын әдістер мен технологиялар:

- Small group learning (SGL) – кіші топта жұмыс;
- Cased-based learning (CBL) – шынайы оқиға әдісі;
- Task-based learning (TaskBL) – коммуникативті тапсырма әдісі;
- Team-based learning (TBL) – топта жұмыс істеуге негізделген оқыту әдісі;
- Simulation training (ST) – симуляциялық оқыту;
- Clinical training (CT) – клиникалық оқыту;
- Credit-modular training (CMT) – кредитті-модульді оқыту.

Студенттің білім деңгейін анықтауға арналған әдістер мен технологиялар:

- Multiple Choice Question (MCQ) – көп жауапты тест сұрақтары;
- Oral asking (OA) – ауызша сұрау;
- Short Answer Question (SAQ) – қысқа жауаптар;
- Short case (SC) – нақты ситуацияны қысқаша сипаттау;
- Oral report (OR) – презентация;
- Oral examination (OE) – ауызша емтихан;
- Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX) – мини-клиникалық емтихан;
- Direct Observation of Procedural (DOPS) – практикалық процедура бойынша бағалау.

1.9. Білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау әдістері:

Ағымдағы бақылау: сабақ тақырыбын талқылау, тестілеу, кіші топпен жұмыс, ситуациялық есепті шешу.

Аралық бақылау: тест сұрақтары, жазбаша, ауызша сұрау.

Қорытынды бақылау: -Білім алу нәтижелерінің суммарлық бағалануы пәннің бағдарламасына (силлабусқа) сай қойылған ағымды бағалар негізінде жүргізіледі.

Smartnation бағдарламасымен автоматты түрде есептелген жіберілу рейтингі (ағымды және аралық бақылаулардың ортақ баллы) қорытынды бағасы ретінде алынады. Емтихан ауызша алынады. Ауызша алынған емтихан бағасын пән оқытушысы емтихан кестесі бойынша Smartnation , тест бойынша алынған емтихан бағасын пән оқытушысы емтихан кестесі бойынша Smartnation ААЖ-ға қояды.

Аттестация

Бағалау	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест...)	Барлығы

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		15беттің 9 беті

Ағымдық баға 1 (АғБ А (лекциялар)): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.	3 сыни талдауға тапсырма: -бақылау сұрақтары -тапсырмалар -тесттер	15%
Аралық бақылау 1,2	Курс бойынша тесттер	30%
Дифференциалды сынаққа жіберу рейтингі		X60%
Дифференциалды сынақ	Пән тақырыптары бойынша тесттер (100 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер бойынша сұрақтар.	X40%
Курс бойынша қорытынды баға		0-100 балл

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		15беттің 10 беті

F	0	0-49	Қанағатсыз
Бағалау критерилері	Өте жақсы «А»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда Қанағатсыз «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостьқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (x 40%) Емтихан (жеке): Қорытынды емтихан

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

1.10. Материалдық – техникалық қамтамасыз ету: компьютер, мультимедиялық проектор, клиникаға дейінгі симуляциялық кабинеттер (фантомдар, манекен-симуляторлар, модельдер, плакаттар, пациенттерге күтім жасауға арналған заттар).

1.10.1. Негізгі әдебиеттер:

1. Абуова, Г. Н. Жұқпалы аурулар бойынша дәрістер жинағы: оқу құралы / Г. Н. Абуова. - Шымкент : ОҚМФА, 2017. - 245 бет с.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		15беттің 11 беті

- Абуова, Г. Н. Жұқпалы аурулар бойынша дәрістер жинағы [Мәтін] : оқу құралы / Г. Н. Абуова. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 245 бет с.
- Күмісбаева, Ж. Н. Жұқпалы ауруларда және эпидемиологияда мейірбикенің ісі: оқуқұралы /. - Алматы :Эверо, 2011. - 456 бет. с.
- Малов, В. А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие /. - 5-е изд., стереотип. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 304 с
- Мәсімқанова, Т. М. Жұқпалы аурулар [Мәтін] : оқу құралы / Т. М. Мәсімқанова. - Алматы : Эверо, 2013. - 204 бет. с.
- Дүйсенова, А. Қ. Жұқпалы аурулар [Мәтін] : оқу құралы / А. Қ. Дүйсенова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - ; С. Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ әдіст. кеңесінің рұқсатымен бас. шығарылған. - Алматы : Эверо, 2014. - 424 бет. с.
- Алшинбаева, Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии [Текст] : учебник / Г. У. Алшинбаева. - Астана : Ақнұр, 2014. - 364 с

1.10.2. Қосымша әдебиеттер

- Утепбергенова, Г. А. Жұқпалы аурулар мен ауырған науқастың күтімі :оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2011. - 68 бет.
- Өтепбергенова, Г. А. Жұқпалы аурулардағы негізгі синдромдар және симптомдар [Мәтін] : оқу-әдістемелік құралы / Г. А. Өтепбергенова ; ҚР ДСМ; "Мед. білімімен ғыл. инновациялық технологиялар Респ. Орталығы" ЖШС; ОҚММА. - Алматы : Эверо, 2011. - 56 бет. с.
- Инфекционные болезни [Текст] : курс лекций / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с. : ил.

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Студенттің науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін талдау дәрежесі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін білмейді.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін жақсы деңгейде біледі	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін біледі.

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы			044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы			15беттің 12 беті

ОН 2	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыру бойынша шешімдер қабылдауы.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінбейді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды бойынша қанағаттанарлық деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды жақсы деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінеді.
ОН3	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолдана жасай алу дәрежесі.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолдана алмайды.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қанағаттанарлық деңгейде қолданады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жақсы деңгейде қолданады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолданады.
ОН4	Студенттің денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемалар	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы			044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы			15беттің 13 беті

	ын анықтауда этикалық принциптерді көрсету дәрежесі.	көрсете алмайды.	қанағаттанар лық деңгейде көрсетеді.	жақсы деңгейде көрсетеді.	көрсетеді.
ОН5	Студенттің жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын көрсету.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдай алмайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын қанағаттанарлық деңгейде талдайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын жақсы деңгейде талдайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдайды.

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		15беттің 14 беті

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		15беттің 15 беті

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		15беттің 16 беті